

Curso de especialización:

Intervenciones sistémicas en terapia con niños, niñas, adolescentes y sus familias

I. Antecedentes generales

Dirigido a: Psicólogo/as, psiquiatras y otro/as profesionales afines que trabajen con infancia y adolescencia.

Fecha: Abril – agosto 2026

Modalidad: Presencial

Días y horarios: 9 módulos quincenales, viernes de 9:00 a 12:30 horas

Horas: Horas totales: 64 | Presenciales teórico-prácticas: 32 | Lectura obligatoria y trabajo autoadministrado: 32.

Coordinadora: Ps. Alejandra Rivera S. (alejandra.rivera@ichtf.cl)

Docentes: Ps. Sara Aberg, Dra. Paulina Castro, Ps. Loreto Céspedes, Ps. Bernardita Iglesias, Dra. Valerie Jeanneret, Ps. Carmen Paz Puentes, Dra. Tamara Rivera, Ps. Alejandra Rivera, Ps. Claudia Sarrazin, y Ps. Cristina Vera.

Lugar: Instituto Chileno de Terapia Familiar.

Alcalde Fernando Castillo Velasco 6925, La Reina, RM.

Valor: \$630.000 + \$50.000 matrícula.

Consultas: margarita.flores@ichtf.cl

Realizado por Unidad de terapia familiar con niños, niñas y adolescentes (UNNA), IChTF

II. Objetivos

- Conocer marcos conceptuales que orientan la comprensión e intervención sistémica en el trabajo con niños, niñas, adolescentes y sus familias.
- Desarrollar habilidades terapéuticas para intervenir en la relación entre padres/madres/cuidadores e hijos/as.

III. Objetivos específicos

- Conocer los ejes y los marcos conceptuales del modelo de intervención desarrollado por la Unidad de terapia familiar con niños, niñas y adolescentes (UNNA) del Instituto Chileno de Terapia Familiar.
- Desarrollar una comprensión relacional del proceso terapéutico de familias con niños, niñas y adolescentes, a través de la adquisición de habilidades para identificar pautas relacionales y formular hipótesis sistémicas, entre otras.
- Desarrollar habilidades terapéuticas que integren al/la niño/a o adolescente como sujeto y recurso del proceso terapéutico.
- Adquirir habilidades terapéuticas relevantes para intervenir en la relación entre padres/madres/cuidadores e hijos/as, generando contextos vinculares que potencien el desarrollo de los NNA y sus familias, así como el alivio del sufrimiento de todo/as los miembros.

- Identificar aspectos personales que influyen en el ejercicio profesional con NNA y sus familias/cuidadores.

IV. Ejes del curso

- Modelo sistémico desarrollado por la unidad de niños, niñas y adolescentes del IChTF.
- Habilidades terapéuticas.
- Trabajo de la persona del/la terapeuta.
- Ejercicios prácticos.

V. Contenidos

1. Comprensión relacional y habilidades sistémicas básicas.
2. Fundamentos del modelo de intervención desarrollado por la Unidad de terapia familiar con niños, niñas y adolescentes (UNNA) del IChTF.
3. Estrategias para fomentar la inclusión y participación de NNA en intervenciones terapéuticas relacionales.
4. Niños, niñas y adolescentes como sujetos activos en contextos terapéuticos sistémicos.
5. Alianza terapéutica: la metáfora del bilingüismo.
6. Cambio terapéutico y procesos evolutivos.
7. La persona del terapeuta en el trabajo con niños, niñas, adolescentes y sus familias.
8. El juego como recurso relacional.
9. Padres y parejas en el contexto terapéutico sistémico.

VI. Metodología

- Se abordarán los contenidos a través de módulos presenciales que contemplan clases teóricas y ejercicios prácticos de aplicación e integración clínica.
- El curso considera trabajo autoadministrado por el/la estudiante, que consiste en lectura de material bibliográfico y realización de evaluaciones escritas.
- Al término del curso los alumnos deben presentar un trabajo de integración teórico-clínico en base a un caso propio.

VII. Requisitos para postular

- Psicólogo/a, psiquiatra u otros profesionales afines que trabajen con infancia y adolescencia.
- Motivación por aprender marcos conceptuales sistémicos relacionales y por desarrollar habilidades clínicas aplicadas a la relación de niños, niñas y adolescentes con sus padres o cuidadores.
- Se realizarán entrevistas de selección.
- Se aceptará a un máximo de 22 alumnos.

VIII. Requisitos de aprobación

- 80% de asistencia.
- Entregar todas las evaluaciones solicitadas dentro de los plazos establecidos.
- Obtener como mínimo nota 5.0 en las evaluaciones.

IX. Evaluaciones

- Ocho fichas reflexivas (60% de la nota final del curso).
- Un trabajo de integración teórico-práctica (40% de la nota final del curso).

X. Cronograma

Fecha / Horario	Actividad	Contenido	Docentes
Viernes 10 abril 9:00 a 12:30	Módulo 1	Habilidades sistémicas básicas.	Ps. Cristina Vera Ps. Loreto Céspedes
Viernes 24 abril 9:00 a 12:30	Módulo 2	Fundamentos del modelo de intervención desarrollado por la UNNA.	Ps. Loreto Céspedes Ps. Cristina Vera
Viernes 8 mayo 9:00 a 12:30	Módulo 3	Estrategias para fomentar la inclusión y participación de NNA en intervenciones terapéuticas relacionales.	Dra. Paulina Castro Ps. Carmen Paz Puentes
Viernes 29 mayo 9:00 a 12:30	Módulo 4	Niños, niñas y adolescentes como sujetos activos en contextos terapéuticos sistémicos.	Dra. Valerie Jeanneret Ps. Alejandra Rivera
Viernes 12 junio 9:00 a 12:30	Módulo 5	Alianza terapéutica: la metáfora del bilingüismo.	Ps. Loreto Céspedes Ps. Bernardita Iglesias
Viernes 26 junio 9:00 a 12:30	Módulo 6	Cambio terapéutico y procesos evolutivos.	Ps. Alejandra Rivera Ps. Bernardita Iglesias
Viernes 10 julio 9:00 a 12:30	Módulo 7	Persona del terapeuta en el trabajo con niños, niñas, adolescentes y sus familias.	Ps. Sara Aberg Ps. Claudia Sarrazin
Viernes 24 julio 9:00 a 12:30	Módulo 8	Juego como recurso relacional.	Ps. Claudia Sarrazin Ps. Carmen Paz Puentes
Viernes 7 agosto 9:00 a 13:30	Módulo 9	Padres y parejas en el contexto terapéutico sistémico. Cierre del curso.	Dra. Tamara Rivera Ps. Cristina Vera
Viernes 21 agosto		Entrega trabajo final escrito.	